

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

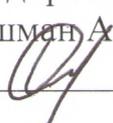
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА**

**2020 г**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Рассмотрено:  
На заседании ЦМК  
протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
председатель  Тютюнникова Г. В.

Согласовано:  
зам. директора  
Кошман А. В.

  
\_\_\_\_\_

Рассмотрено:  
На заседании ЦМК  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
председатель \_\_\_\_\_ Тютюнникова Г. В.

Согласовано:  
зам. директора  
Кошман А. В.

\_\_\_\_\_

Рассмотрено:  
На заседании ЦМК  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
председатель \_\_\_\_\_ Тютюнникова Г. В.

Согласовано:  
зам. директора  
Кошман А. В.

\_\_\_\_\_

Организация-разработчик:  
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчик:  
Тютюнникова Г.В.  
преподаватель  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 43.02.15 поварское и кондитерское дело

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении православной культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать целостное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль веры в жизни человека,
- различные определения религии.

**В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной подготовки (всего)-**36** часов, в том числе:  
работа с преподавателем (всего)- **36** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объём образовательной подготовки (всего)</b>	<b>36</b>
<b>работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Православная культура

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Тема 1. Религиозная культура и её роль в жизни человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1-2	Вера, её роль в жизни человека.	2
	3-4	Религиозная вера, её особенности.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Контрольная работа</b>		-
<b>Тема 2. Возникновение религий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	5-6	Историческая и общественная необходимость изучения религии. Возникновение религий .	2
	7-8	Обзор мировых религий: христианство, ислам, буддизм, иудаизм.	2
	9-10	Формы и элементы первобытных верований.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
<b>Тема 3. Мифология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	11-12	Мифология как проявление человеческой мысли.	2
	<b>Лабораторные работы:</b>		-
<b>Тема 4. Православная Церковь, её возникновение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	13-14	Возникновение христианства и Православной Церкви.	2
	15-16	Появление первых христиан на Руси.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		-
	<b>Контрольная работа</b>		-
<b>Тема 5. Обряды и церемонии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	17-18	Религиозные обряды.	2
	<b>Практические занятия</b>		-
<b>Тема 6. Священное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>Контрольная работа</b>		-

<b>писание</b>	19-20	Библия, её состав и структура	2	2
	21-22	Рождение Иисуса Христа. Проповеди Спасителя.	2	
	23-24	Притчи Иисуса Христа. Нравственный смысл его учения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 7 Храм- Дом Божий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	25-26	Назначение храмов, разновидности храмов Внутреннее устройство храма.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8 Религиозное искусство</b>	27-28	Религиозная тематика в искусстве разных народов. Иконопись на Руси. Роль религии в становлении культуры разных народов	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	29-30	Агиография	2	
<b>Тема 9 Агиография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	29-30	Агиография	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 10. Православное Белогорье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	31-32	Храмы и монастыри города Белгорода и Белгородской области.	2	
	33-34	Святые великомученики и Подвижники земли Белгородской. Святитель Иоасаф Белгородский	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	35-36	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, рабочий стол.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура», ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006.

Дополнительные источники:

1. Библия, Российское Библейское общество, М. 2015.

2. Путешествие в историю русских монастырей. Иеромонах Тихон (Полянский), М. Русское слово, 2006.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать целостное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль веры в жизни человека,
- различные определения религии.